|  |
| --- |
| **اللقب و الاسم : ..................................................** |

**تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية**

**:السند**

**دَقَّ الجرَسُ مُعلِنًا أنَّ ساعَةَ العمَلِ قدْ حَانَتْ ، فأسْرَعُوا إِلى صُفُوفِهِمْ ثمَّ دَخَلُوا إلى أقْسَامِهِمْ ، و جَلسُوا علَى مقاعِدِهِمْ ، وَإذَا بِهِم ينْصِتُونَ إلى مُعَلِّمِهِم وهوَّ يُذَكِّرُهُمْ بِوَاجِبَاتِهِمْ وَ يَحُثُّهُمْ عَلَى اِسِتِئْنافِ الِعَمَلِ بِشَغَفٍ و ابْتهَاجٍ ، و لِمَ لا يَبْتَهِجُ التَّلامِيذُ و المَدرَسَةُ تَحْتَضِنُهُمْ و الأصْدِقاءُ يُؤَنِّسُونَهُمْ و الْمُعَلِّمُونَ يُحِبُّونَهُمْ ؟**

**فَالْمَدْرَسُةُ بِمَا تُقَدِمُهُ لَنَا مِنْ تَرْبِيَةٍ وَ أَخْلاَقٍ و أُمُورٍ لا تُعَدُّ وَلاَ تُحْصَى مِنَ الوَاجِبِ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا ، و اَنْ نُقَدِّرَ الدَّوْرَ الذِّي تَقُومُ بِهِ فِي تَزْوِيدِنَا بِالْعِلْمِ و الْمَعْرِفَةِ.**

**فَهَيَّا بِنَا لِلْعَمَلِ والاِجْتِهَادِ  ! فالنَّجَاحُ حَليفُنَا والسَّعَادَةُ حَظُّنَا.**

**الأسئلة  :**

**حول الفهم :**

**①عَلَى مَاذَا يَتَحَدَّثُ النَّص ؟ أفرادُ العَائِلَةِ العُمَّــــالُ التَّلَامِيــذُ**

**②، ماذا تقدّمُ لَنَا المَدرَسةُ ؟ : ...................... و ........................ وَ بمَ تُزوِّدُنَا؟ ........................ و ......................**

**③ هَاتْ مِنَ النّصِ مُرَادِف : يَسْمَعُونَ = ............................... / ضِد كَلِمَة : الحُزْنُ ≠ ..................................**

**حول اللغة :**

**①اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ مَا يَلِي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **فِعُلٌ** | **جَمْعُ مُذكَّر سَالِم** | **حَرْفٌ** | **جُمْلَة تَعَجُّبِيّة** | **اِسْمٌ** |
| **.........................** | **................................** | **......................** | **...................................................** | **.......................** |

**②حَدد نَوعَ الجُمَلِ التالية. فِعلِية أمْ اِسمِية .**

**( النَّجَاحُ حَليفُنَا ) ................................................. ( دَقَّ الْجَرَسُ ) ......................................................................**

**③ أُدْخِلُ الضَّميرَ المُنَاسِبَ على هَذِهِ الجُمَلَ :**

**............................ تُمَارِسِينَ الرِّيَاضَةَ . / ............................ يَسْتَعِدُّونَ لِتَحِيَةِ العَلَمِ .**

**............................ نُــراجِعُ دُرُوسَـــنَا . / ............................ أُحِبُّ القِرَاءَةَ وَ الْمُطَالَعَةَ .**

**④ أخْطأ زًمِيلُك فِي كِتابَة التّاء فِي بَعضِ الكَلِمَاتِ ، سَاعِدهُ عَلَى تَصْحِيحِهَا :**

**" تَرَبّتْ فَاطِمَتُ فِي ظلَالِ العِلمِ ، نَشَأةْ وَ قَلبُهَا مُمتَلِئٌ بِحُبِ الوَطَنِ ، قَدْ قَرَأَةْ القُرآنَ وَ أَحَبّتِ الخَيرَ فهِيَ مِنْ أَنْجَبِ التِّلمٍيذَاةِ ."**

**إنتاج كتابي : " اَلْمَدْرَسَةُ هِيَّ بَيْتُنَا الثَّانِي .. الّذِي يُسَّلِحُنَا بِالْعِلْمِ وَ يَزْرَعُ فِينَا الْأَخْلَاقَ النَّبِيلَةَ ، لِذَا وَجَبَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا "ُ**

**أُكمِلُ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ لِأَتَحّصَلَ عَلَى نَصٍ يَتَحَدَّثُ عَنْ تَنْظِيفِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ بِمُسَاعَدَةِ الزُّمَلَاءِ :**

**الـمَــاءِ - تَقْلِيــمِ - الجَمِيـعُ - أَكْيَاسٍ - الأَوْرَاقَ - مُمْتِـعًا - القَوَارِيرِ.**

**شَرَعَ الأطفَالُ فِي العَمَلِ بِهِمَّةٍ و نَشَاطٍ ، فَأَخَذَ أَحْمَدُ يَجْمَعُ ............................ اليَابِسَةَ وَ المَتَنَاثرةِ ويَضَعُهَا فِي ............................ ، بَيْنَمَا قَامَتْ سَلْمَى بِجَمْعِ ............................الفَارِغَةِ المُلْقَاةِ علَى الأَرْضِ ، فِي حِينِ اِنْهَمَكَ سَليمُ في ............................الأَزْهَارِ و سَقْيِهَا بـ ............................ .**

**لَقدْ كانَ يَوْمًا ............................ تَضَامَنَ فِيهِ............................، من أجلِ تَنْظِيفِ سَاحَةِ المَدْرَسَةِ .**

**☺ ♥ عودة موفقة ♥ ☺**